

**ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ» ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ АБИЛИМПИКС»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат / продукт
1	Педагогический совет «Реализация федеральных и краевых проектов. Вектор проект КГКОУ ШИ 3» Расстановка задач на 2019-2020 учебный год	Сентябрь, 2019	Администрация	Решение педагогического совета № 1 от 4.09.2019
2	Мониторинг компетенций Абилимпикса для выбора модулей реализации проекта	Октябрь, 2019	Учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Перечень компетенций
3	Педагогический совет «Реализация федеральных и краевых проектов. Вектор проект КГКОУ ШИ 3: от идей к реализации»	Ноябрь, 2019	Администрация, педагогический коллектив	Решение педагогического совета о подаче конкурсных документов на присвоение статуса инновационной площадки на 2019-2021 год
4	Конкурсные материалы на инновационную инфраструктуру	Декабрь, 2019	Администрация	Заявка, структура инновационного проекта
5	Разработка модулей по компетенциям Абилимпикс «Косоплетение», «Ковроткачество», «Сити-фермерство», «Резьба по дереву»	Январь-апрель, 2020	Учителя трудового обучения, методист	Модули по компетенциям Абилимпикса с почасовкой, материалами
6	Перераспределение часов в программах трудового обучения по направлениям: швейное дело, столярное дело, цветоводство и садоводство при подготовке к новому учебному году (распределение модулей в	Апрель-май, 2020	Учителя трудового обучения, методист	Внедренные в программы трудового обучения модули по компетенциям

	учебную программу)			
7	Отработка модулей по компетенциям в рамках кружкового направления и внеурочной деятельности	Май-июнь, 2020	Учителя трудового обучения, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, воспитатели	-
8	Апробация новых программ трудового обучения по направлениям: швейное дело, столярное дело, цветоводство и садоводство	Сентябрь 2020-март 2021	Учителя трудового обучения	1. Программы трудового обучения по направлениям с обновленным содержанием по предметной области «Технология» 2. Справка по апробации программ трудового обучения
9	Проведение модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ноябрь, 2020	Администрация, учителя трудового обучения, педагогические работники	Материалы семинара
10	Подведение 1-го года реализации проекта	Декабрь, 2020	Администрация	Сводная информация
11	Корректировка модулей и содержания программ на основе апробации	Апрель-май, 2021	Учителя трудового обучения, методист	Обновленные программы трудового обучения
12	Проведение модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Апрель, 2021	Администрация, учителя трудового обучения, педагогические работники	Материалы семинара
13	Реализация обновленных программ по трудовому обучению	Сентябрь, 2021	Учителя трудового обучения	Программы Трудового обучения
14	День открытых дверей в рамках Недели трудового обучения для педагогов и обучающихся МОУ СОШ г. Хабаровска, Октябрь, 2021	Октябрь, 2021	Педагогический коллектив	Фотоматериалы

15	Сборник статей по теме: На пути к обновлению содержания предметной области «Технология»: ожидание и реальность.	Октябрь-Ноябрь, 2021	Администрация, методист	Сборник статей
16	Подведение итогов 2-го года реализации проекта	Декабрь, 2021	Администрация	Сводная информация
17	Подготовка конкурсных материалов на инновационную инфраструктура Хабаровского края в номинации «Центр компетенций»	Декабрь, 2021	Администрация	Заявка, материалы
18	<b>Отдельное направление деятельности – участие воспитанников и педагогов в региональном и национальном чемпионате Абилимпикс</b>	По графику события	Администрация, учителя трудового обучения, педагогический коллектив	Прирезы, участники чемпионата

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

Направление КИК

**«Эффективные модели профориентации социализации обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)»**

тема КИК

**«Обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций «Абилимпикс»»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Кураторы:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

Хабаровск, 2020

Техническое задание КИП

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
I	<p style="text-align: center;"><b>Целевой компонент</b></p> <p>включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края</p> <p><b>Сроки реализации проекта, место реализации</b></p> <p>Деятельность инновационного комплекса по теме «Обновление содержания предметной области «Технология» через формирование компетенций Абилимпикс» реализуется в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школе-интернате № 3» (КГКОУ ШИ 3) с <b>5.03.2020 по 31.12.2021 гг.</b></p> <p><b>Обоснование инновации, ее актуальность</b></p> <p>В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования - задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</p> <p>Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для учреждения реализующего обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), эта задача также приоритетна по ряду причин:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Во-первых, в связи с ежегодным ухудшением состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, происходит прирост обучающихся</li></ol>			

лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), расстройствами аутистического спектра (РАС). Исходя из статистики за последние три года можно констатировать, что количество детей с ТМНР и РАС увеличилось в 5 раз (с 10 чел в 2017-2018 учебном году, до 51 чел. в 2019-2020 учебном году).

2. Во-вторых, в связи с ростом детей с более тяжелыми нарушениями, мы не можем говорить о доступности трудового обучения как такового, требуются новые подходы, новые решения, сокращение часов или их пересмотр на более подходящие модули трудового обучения.
3. Во-третьих, развитие в Хабаровском крае национального движения Абилимпикс ориентирует учреждение на участие детей с ОВЗ и инвалидностью в региональном и национальном чемпионате, где компетенции уже ориентированы на детей (школьников) с ОВЗ и инвалидностью. Грамотно продуманы и спроектированы задания. Участвуя в Чемпионате, ребенок успешен, в связи с тем, что каждое задание доступно для выполнения.
4. В-четвертых, обеспечивая участие обучающихся в чемпионате Абилимпикс мы можем говорить и о реализации проекта «Успех каждого ребенка» в Хабаровском крае (на протяжении 3-х лет воспитанники КГКОУ ШИ 3 становятся победителями и призерами регионального Чемпионата), наращивают свое портфолио.

#### **Цель и задачи реализации инновационного проекта**

**Основная цель проекта:** Обновление содержания предметной области «Технология» в КГКОУ ШИ 3 через внедрение в содержание рабочих программ по трудовому обучению новых модулей профессиональных компетенций.

В ходе реализации и по завершению проекта мы смогли бы решить **ряд существенных задач:**

1. Внедрение новых модулей, разработанных на основе компетенций Абилимпикса в содержание программ трудового обучения на всем направлениям (Швейное дело, Столярное дело, Цветоводство и садоводство).
2. Использование в образовательном процессе на уроках трудового обучения новых технологий, методик и методов работы.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение по предметной области «Технология», а также педагогов, принимающих участие в подготовке обучающихся к региональному чемпионату Абилимпикс в рамках внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.
4. Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
5. Профорientационное развитие обучающихся в связи с востребованностью профессиональных компетенций и новых профессий на рынке труда

По итогам проекта подать заявку на конкурс в инновационную структуру Хабаровского края в части реализации номинации «Центр компетенций» для дальнейшей разработки программ предпрофильной подготовки обучающихся.

#### **Целевые индикаторы показатели программы реализации проекта**

1. Обновление содержания и совершенствование методов, приемов и технологий обучения предметной области «Технология» (100% разработанных программ по трудовому обучению) до 1.09.2021г.

	<p>2. Внедрение новых модулей в программы трудового обучения Швейное дело, Столярное дело, Цветоводство и садоводство 100% до 1.09.2021 года</p> <p>3. Внедрение новых критериев оценки подготовки обучающихся по компетенциям Абилимпикса в модулях трудового обучения 100% до 1.09.2021 г.</p> <p>4. Внедрение наставничества в практику ведения подготовки обучающихся по компетенциям Абилимпикса 100% (на все компетенции, представленные в модулях трудового обучения) до 1.09.2021г.</p> <p>5. Подготовка документации на конкурс в инновационную инфраструктура Хабаровского края на 2022-2024 гг. в номинации «Центр компетенций».</p>		
<b>II</b>	<b>Организационно-деятельностный компонент</b>		
	Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))		
<b>2.1.</b>	Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства.	Март, 2020	Организация и проведение Педагогического совета по теме: «Инновационная деятельность КГКОУ ШИ 3 на 2020/2021 гг.»
Март, 2020		Разработка нормативно-правовых актов (Положение о деятельности ИК, Структуры деятельности ИК, Штатной структуры ИК, Технического задания ИК).	
Май, 2020		Создание и наполнение вкладки «Инновационная деятельность КГКОУ ШИ 3»	
<b>2.2.</b>	Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс учреждения; корректировка по ходу реализации.	Апрель, Май, 2020	Разработка новых программ и обновление традиционного содержания предметной области «Технология»: разработка модулей по компетенциям Абилимпикс «Косоплетение», «Ковроткачество», «Сити-фермерство», «Резьба по дереву»
Май, Июнь, 2020		Перераспределение часов в программах трудового обучения по направлениям: швейное дело, столярное дело, цветоводство и садоводство при подготовке к новому учебному году (распределение модулей в учебную программу)	

		Июнь, Август, 2020	Отработка модулей по компетенциям в рамках кружкового направления и внеурочной деятельности
		Сентябрь 2020 – Март 2021	Апробация новых программ трудового обучения по направлениям: швейное дело, столярное дело, цветоводство и садоводство
		Ноябрь, 2020	Проведение модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Декабрь, 2020	Подведение 1-го года деятельности ИК
		Апрель, Май, 2021	Корректировка модулей и содержания программ на основе апробации
		Апрель, 2021	Проведение модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Сентябрь, 2021	Реализация обновленных программ по трудовому обучению
		Октябрь, 2021	День открытых дверей в рамках Недели трудового обучения для педагогов и обучающихся МОУ СОШ г. Хабаровска
		Декабрь, 2021	Подведение итогов 2-го года деятельности ИК
		Декабрь, 2021	Подготовка конкурсных материалов на инновационную инфраструктура Хабаровского края в номинации «Центр компетенций»

2.3.	Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу.	Октябрь, 2021  Ноябрь, 2020, Апрель, 2021  Октябрь, 2021  Постоянно	Сборник статей по теме: На пути к обновлению содержания предметной области «Технология»: ожидание и реальность  Проведение модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  День открытых дверей в рамках Недели трудового обучения для педагогов и обучающихся МОУ СОШ г. Хабаровска.  Информирование о деятельности инновационной площадки в рамках школьного сайта
2.4.	Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности.	Декабрь, 2020  Декабрь, 2021	Подготовка к презентации результатов инновационной деятельности, презентация результатов проекта педагогическому сообществу Хабаровского края (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации)
<b>III.</b>	<b>Информационно-методическое распространение опыта</b> Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику		
3.1.	Разработка комплекта методических материалов	2021 г.	Комплект методических материалов
3.2.	Организация семинара на муниципальном уровне	2020, 2021 гг	Проведение краевого модельного семинара для педагогов трудового обучения реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3.3.	Информационная кампания на странице на сайте ОО	постоянно	Страница на сайте ОО
3.4.	Освещение деятельности в социальных сетях (Twitter, Instagram)	постоянно	Освещение деятельности в социальных сетях (Twitter, Instagram)
<b>IV</b>	<b>Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)</b>		
4.1.	Модели сопровождения обучающихся в рамках новых трудовых компетенций Абилимпикс	Октябрь, 2021	Описание моделей формирования компетенций Абилимпикс чрез обновление содержания предметной

			области «Технология»
<b>4.2.</b>	Сборник статей	Октябрь, 2021	Сборник статей по теме: На пути к обновлению содержания предметной области «Технология»: ожидание и реальность
<b>4.3.</b>	Материалы деятельности ИК	Ноябрь, декабрь, 2021	Сборник разработок, фотоматериалов, видео презентаций по теме ИК